GGD Amsterdam

Inspectierapport

Buitenkans Kinderopvang BSO (BSO)

Meteorenweg 280
1035 RN Amsterdam

Registratienummer: 271395746

Toezichthouder	:	GGD Amsterdam
In opdracht van	:	Gemeente Amsterdam
Datum inspectie	:	26-10-2026
Type onderzoek	:	Jaarlijks onderzoek
Status	:	definitief
Datum vaststellen inspectierapport	:	18-11-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 26 oktober 2026 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:
• de eisen aan het pedagogisch klimaat;
• de eisen aan (de inzet van) het personeel;
• de eisen aan de stabiliteit van de groepen;
• de eisen aan het (uitvoeren van het) veiligheids- en gezondheidsbeleid.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

Alegemeen
Het kinderdagverblijf van Buitenkans Kinderopvang is samen met de buitenschoolse opvang gevestigd op het terrein van Stadslandbouwproject 'NoordOogst' in Amsterdam-Noord. Hier zijn onder andere een natuurspeeltuin, een horecagelegenheid, een hotel en een winkel met producten afkomstig van het terrein. Buitenkans Kinderopvang past met haar visie binnen dit project. Het is een duurzame, groene-opvangvoorziening. De houder van beide locaties is Buitenkans Kinderopvang B.V. De locaties staan onder leiding van de directeur zelf. Zij is bijna dagelijks aanwezig of telefonisch bereikbaar. De directeur is verantwoordelijk voor het opstellen en invoeren van het beleid en voor het dagelijks aansturen en coachen van de beroepskrachten. De eigenaar wordt ondersteund door een assistent-leidinggevende.

De buitenschoolse opvang is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag open. Er is een jongste, middelste en oudste groep. In de 3 groepen worden maximaal 51 kinderen tussen de 4 en 13 jaar opgevangen. Het vaste team van de buitenschoolse opvang bestaat uit 5 beroepskrachten en 1 en vaste invalkrachten.

Dit onderzoek
In dit onderzoek is aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldaan. De beroepskrachten zijn rustig, betrokken en hebben zichtbaar aandacht voor wat kinderen vertellen en nodig hebben. Er is een ontspannen sfeer waarin kinderen lachen, grapjes maken en zichzelf kunnen zijn.

Advies aan college van B&W

Aan alle onderzochte kwaliteitseisen wordt voldaan. De toezichthouder adviseert het rapport ter kennisname in ontvangst te nemen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De beroepskrachten bieden tijdens het inspectiebezoek verantwoorde buitenschoolse opvang. De toezichthouder heeft tijdens vrij spel, het eten en een activiteit de pedagogische praktijk geobserveerd. Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

Emotionele veiligheid
De beroepskrachten zorgen ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Zij zijn rustig en betrokken. Aan tafel vraagt de beroepskracht: 'Hebben jullie een fijn weekend gehad allemaal?' Hiermee laat de beroepskracht merken dat er aandacht is voor de kinderen en voor wat zij hebben meegemaakt. Tijdens het eetmoment is de sfeer prettig. De kinderen lachen en maken grapjes. De beroepskracht reageert hier positief op en zegt bijvoorbeeld: 'Haha, grappenmaker.' Dit draagt bij aan een ontspannen sfeer waarin kinderen zichzelf kunnen zijn.
De beroepskrachten in de jonge groep gaan elk aan een andere tafel zitten. De beroepskrachten smeren crackers voor de kinderen en voeren gesprekjes met hen. Als een kind iets wil vertellen terwijl het eet, zegt de beroepskracht: 'Eet eerst je mond even leeg en dan wil ik heel graag naar je luisteren.' Daarna vraagt de beroepskracht: 'Wat heb je gedaan in het weekend wat je graag wil vertellen?' Zo krijgt het kind aandacht en leert het kind dat er naar hen wordt geluisterd.
De beroepskracht benadert kinderen rustig en op ooghoogte. De beroepskracht gaat bij een kind door de knieën en zegt: 'Kijk me eens aan.' Daarna spreekt de beroepskracht het kind aan op gedrag. Ook vraagt de beroepskracht aan een ander kind: 'Heb je pijn? Gaat het?' Hiermee laat de beroepskracht zien dat er aandacht is voor het welzijn van de kinderen.

Persoonlijke competentie
De beroepskrachten zorgen ervoor dat kinderen persoonlijke competenties ontwikkelen. Kinderen krijgen ruimte om mee te doen, keuzes te maken en zelf dingen te regelen. Tijdens het eetmoment leest een kind het lijstje met namen voor. De beroepskracht vraagt: 'Zelf verzinnen of voorlezen?' De beroepskracht leest de namen van de groep voor en de kinderen antwoorden dan met woorden zoals 'ziek', 'hallo', 'oelewapper', 'chocopasta' en 'knakworst'.
Kinderen mogen 3 crackers eten. Elke beroepskracht heeft 1 dienblad met crackers en beleg. De beroepskrachten begeleiden het eetmoment en geven duidelijke kaders. Kinderen leren zo omgaan met afspraken en met keuzes binnen die afspraken.
Als een kind roept: 'Ik heb het allerveelste', reageert de beroepskracht door de zin goed terug te geven: 'Heb jij het allermeeste?' Hiermee ondersteunt de beroepskracht de taalontwikkeling van het kind.
Na het eten stimuleren de beroepskrachten de zelfstandigheid. De beroepskracht zegt: 'Als je klaar bent met eten mag je rustig schoenen en jas pakken en naar buiten.' Ook nemen de kinderen hun beker mee en brengen die naar de keuken. Zo oefenen kinderen met verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen spullen en met het volgen van de dagstructuur.
Buiten krijgen kinderen de kans om creatief bezig te zijn. Zij kleien samen met de beroepskracht. De beroepskracht vraagt: 'Wil je een bakje maken of zelf iets verzinnen?' Er zijn materialen zoals klei, schelpen en stokjes. Kinderen kunnen hiermee zelf iets bedenken en maken. Dit stimuleert de fantasie, fijne motoriek en creativiteit.

Sociale competentie
De beroepskrachten zorgen ervoor dat kinderen sociale competenties ontwikkelen. De kinderen zitten samen aan tafel en eten met elkaar. De beroepskrachten voeren gesprekjes met de kinderen over het weekend. Kinderen leren naar elkaar luisteren, op hun beurt wachten en iets vertellen in de groep. De beroepskrachten helpen kinderen om rekening te houden met elkaar. Als een kind door een ander heen praat, zegt de beroepskracht: 'Ik vind het volume heel erg hoog. Kan het zachter? En ik vind het niet leuk dat je door me heen praat.' Hiermee geeft de beroepskracht duidelijk aan welk gedrag gewenst is. Kinderen leren zo hoe zij op een prettige manier met elkaar kunnen praten. Als een kind zingt tijdens het eetmoment, zegt een beroepskracht: 'Zullen we het zingen bewaren voor buiten?' De beroepskracht begrenst het gedrag op een rustige manier en biedt tegelijk een alternatief. Zo leren kinderen dat sommige activiteiten beter passen bij een ander moment of een andere plek.

Gebruikte bronnen:

- Observatie in de groepen
- Gesprekken met de beroepskrachten

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij de buitenschoolse opvang werken, hebben een verklaring omtrent het gedrag. Hiermee zijn zij ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij zijn begonnen met werken zijn zij gekoppeld aan de houder in het PRK.

Opleidingseisen

De personen die bij de buitenschoolse opvang werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang.

Deze beoordeling gaat over een steekproef, namelijk 1 nieuwe beroepskracht die afgelopen jaar nog bbl'er was.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalificeerde beroepskrachten en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op de buitenschoolse opvang. Er is rekening gehouden met het aantal kinderen dat wordt opgevangen en hun leeftijd. In totaal worden 44 kinderen opgevangen door 5 beroepskrachten. Ook is er een groepshulp aanwezig.

Uit het gesprek met de assistent-leidinggevende blijkt dat er dagelijks voldoende personeel beschikbaar is.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Mentorschap
Elk kind heeft een mentor. De mentor is de contactpersoon voor als ouders vragen hebben over hoe het met hun kind gaat. Elke dag beginnen de beroepskrachten een half uurtje eerder met werken. Zij bespreken dan dingen die opvallen bij de kinderen of vragen van ouders over de ontwikkeling van de kinderen. De kinderen hebben een vaste mentor maar gesprekken met ouders kunnen ook door iemand anders dan de mentor worden uitgevoerd. Ouders krijgen een dagelijkse overdracht. Als daar behoefte aan is, kunnen ouders ook los van de overdracht een gesprek aanvragen over de ontwikkeling van hun kind.

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 2 november 2026
- Kopie diploma, ontvangen op 27 oktober 2026
- Pedagogisch beleidsplan 2025, al in het bezit van de GGD
- Gesprekken met de beroepskrachten en assistent-leidinggevende

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Tijdens het inspectiebezoek is gesproken met de beroepskrachten. Zij kennen mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Ook weten de beroepskrachten wat zij moeten doen als zij hier een vermoeden van hebben. De houder bevordert de kennis over en het gebruik van de meldcode door hier aandacht aan te besteden tijdens een studiedag en overleg.

Gebruikte bronnen:

- Gesprekken met de beroepskrachten

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
  a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
  b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
  c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
  d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten en anders gekwalificeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
- De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalificeerde beroepskrachten en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen.
  De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.
  Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalificeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalificeerde beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

- Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

- Bevorderen kennis en gebruik meldcode

  De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Buitenkans Kinderopvang BSO
KvK-vestigingsnummer	:	000035740906
Website	:	http://www.buitenkans-kinderopvang.nl
Aantal kindplaatsen	:	51
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Nee

Gegevens houder

Naam houder	:	Buitenkans Kinderopvang BV
Adres houder	:	Meteorenweg 282
postcode en plaats	:	1035 RN Amsterdam
KvK-nummer	:	60634545

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Marjolijn Vries

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek	:	26-10-2026
Opstellen concept inspectierapport	:	05-11-2026
Zienswijze houder	:	18-11-2026
Vaststellen inspectierapport	:	18-11-2026
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	23-11-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	23-11-2026
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.